

表件 1

農藝技師類科職能分析—職務內涵

討論主題	農藝技師之關鍵目的/工作項目			
討論內容	<p>◎關鍵目的：</p> <p>從事農藝作物生產技術之研究、試驗、育種、繁殖及生產；簡易農產品之加工、處理；生產場區之規劃、設計、經營、管理；作物種苗之生產管理、調製等業務。</p> <p>◎工作項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.辦理農藝作物之育種、技術改進與推廣，及其生產、繁殖技術等。 2.辦理農藝作物生產相關研究、推廣、規劃、管理與執行。 3.辦理農藝作物產品之開發利用與檢驗。 4.辦理農藝作物生產技術推廣業務。 <p>◎資格條件：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教育：公立或立案之大專以上學校相關科系畢業。 2.資格：農藝技師考試及格。 3.曾受訓練：在職訓練、實務訓練。 <p>◎歸屬機關（專技人員考試免填）</p>			
內容自我檢核	檢核項目	有	無	備註
	對工作者技術的期望	V		熟知農藝作物生產技術，生產場區規劃設計、實務生產及操作能力。具備實驗式基礎能力。
	對工作者處理偶發事件的期望	V		具備臨危不亂、沉著應變之機智與積極處理困難之耐心。對時事、政策的蒐集、分析能力。
	對工作者能在工作中處理不同工作活動的期望	V		具備虛心向學、善於溝通、樂於參與的特質，及輔導農民改進栽培技術之能力，工作規劃的能力。同時具農業研究推廣之熱忱及耐力。
	對工作者處理工作環境介面的期望	V		具備善用資源、臨機應變、快速融入之調適能力。配合政策推動與宣導，相關工作人員安排及管理能力。

表件 5

農藝技師類科職能分析內涵之功能表

關鍵目的	主要功能	次要功能
從事農藝作物生產技術之研究、試驗、育種、繁殖及生產；簡易農產品之加工、處理；生產場區之規劃、設計、經營、管理；作物種苗之生產管理、調製等業務。	農藝作物品種改良與生產技術改進	<ol style="list-style-type: none"> 1.熟知農業概論、作物學、作物生理學、土壤肥料學、植物病理學、農業昆蟲學、氣象學、農業機械學、生物統計、試驗設計等作物生產專業知識與實作技能。 2.善用作物栽培原理、植物營養、土壤肥料、病蟲害防治管理及採收後加工處理等技術，規劃管理作物生產。
	農藝作物品種改良及栽培技術研究與創新	<ol style="list-style-type: none"> 1.具備觀察、歸納演繹、試驗設計與分析能力。 2.育種、種苗生產、新品種培育等規劃、執行及督導。
	農藝產品推廣及行銷	<ol style="list-style-type: none"> 1.熟知農藝產銷技術、植物及種苗相關智慧財產權與農業政策。 2.具備資訊表達與溝通能力、同理心、關懷服務熱忱。

表件 7

農藝技師類科職能分析內涵意見確認表

1. 任務(tasks)：完整描述該職務所從事的工作範圍，例如日常例行性及特殊性之工作內容
(1)研究農藝作物品種改良。 (2)農藝作物栽培技術研究改進。 (3)穩定農產品生產，提高產業效益。 (4)建立農產品品牌及行銷通路。 (5)農產品產銷輔導。
2. 工具與科技(tools & technology)：目前或未來從事該職務工作時，所需使用之操作工具與應用軟體系統科技等項目
(1)公文處理軟體。 (2)實驗室試驗檢測分析用之儀器。 (3)田間操作之農機具。 (4)網路法規查詢網站。 (5)數位與網路科技。 (6)專業資料庫檢索。 (7)試驗設計、生物統計分析之電腦軟體。 (8)其他一般應具備操作能力之電腦文書處理等應用軟體系統。
3. 知識(knowledge)：從事職務工作時，所需應用其所習得相關專業及共通領域知識
(1)專業領域知識：需有農業概論、作物栽培原理、作物生理學、遺傳學、作物育種學、土壤及植物營養學、作物病理學、農業昆蟲學、氣象學、農業機械、試驗設計、生物統計等知識。 (2)語文：熟悉一種或數種地方語言及基本英文聽說讀寫能力，如能達檢定中級以上尤佳。 (3)談判協調：熟悉談判相關理論，策略與實務。 (4)應用公文：熟悉擬辦業務之公文書寫。 (5)行政管理：熟悉行政管理的知識，包含策略規劃、資源配置、人力資源規劃、領導技能與資源整合。 (6)其他一般應具備之共通領域知識。
4. 技能(skills)：從事該職務工作所需之操作技能，例如基礎技巧、複雜的問題解決技巧、人際技巧等
(1)主動傾聽：注意聆聽他人言談，瞭解重點，適切發問不打斷。 (2)時間管理：有效管理自己或其他工作相關者的時間。 (3)媒體溝通：察覺內外部聯繫網絡之反應，適時反映民眾需求。

- (4)語文：具備第二外國語基礎能力。
- (5)言談表達：能利用言語進行資訊傳達。
- (6)具邏輯性思考：能運用邏輯推理能力釐清複雜資訊。
- (7)專業技能：具備農作物栽培管理技能，辨識植株生長障礙發生原因。
- (8)閱讀理解力：瞭解工作相關文件之意涵。
- (9)公文寫作：適切使用文字表達。
- (10)主動學習：對於現有、外來問題或決策制定的新資訊與意涵並就專業知識不間斷學習。
- (11)指導能力：指導他人從事業務操作。
- (12)判斷分析能力：執行公務可作一致性之判斷。

5. 能力(abilities)：從事該職務工作時所需要的具體能力項目，例如智力、肢體及感官等

- (1)情緒智慧(EQ)：控制和應用自己與他人相互關係的情感能力。
- (2)問題敏感度：能快速發掘問題核心。
- (3)體能：具有田間工作之體能。
- (4)行銷推廣：具有教授農藝新知及行銷推廣農產品之能力。
- (5)遠見：能預見事件發展，事先進行判斷。
- (6)溝通能力：於溝通時能很快的理解或被理解。
- (7)領導管理：能將事務導入軌道並帶領下屬或同僚有效完成任務。
- (8)數理推理：對於數字有很高的敏感性。
- (9)歸納推理：能將不同資訊、意見加以整合。

6. 工作活動(work activity)：該職務所從事之動態性工作項目描述

- (1)體能：對田間試驗工作、農業活動要有體力及熱忱。
- (2)內部溝通：與長官、同僚或下屬間之溝通。
- (3)問題處理：處理各種突發性事件。
- (4)外部溝通：與田間工作人員、農民及其他機關人員進行溝通交流。
- (5)資訊處理：歸納整理不同來源或不同屬性之資訊，配合政策推動與宣導。
- (6)監督：維持整體工作品質。

7. 工作環境(work context)：該職務之從業工作環境說明

- (1)面對面溝通：輔導農民與社群，參與學術或政策會議，規劃作物生產等，能清晰說明且易於被接受。
- (2)多樣化的工作環境：內業有不同的工作分配，外業要面對田間規劃等工作。
- (3)使用設備：田間農機具及實驗室分析儀器設備。

8. 基本工作需求(job zone)：工作者在從事某職業時，需具備該職業領域的經驗性背景資料，如教育經驗、經歷、曾受訓練、相關證照、證書或授課時數等

(1)教育：公立或立案之大專以上學校相關科系畢業。

(2)資格：農藝技師考試及格。

(3)曾受訓練：在職訓練、實務訓練。

9.興趣領域(interests)：從事該職務之工作者所屬職業興趣人格類型

(1)社會型：

對人和善、容易相處，關心自己和他人的感受，樂於傾聽和瞭解別人，願意付出時間和精力以解決他人的衝突，喜歡教導別人，並幫助他人成長。他們不喜歡競爭，喜歡集體共同完成工作，一同為團體盡力，交友廣闊，關心他人勝過於關心工作。

對應工作環境描述：合作的、支持的、互助的。

(2)研究型：

善於觀察、思考、分析、推理，喜歡用頭腦依自己的步調解決問題，並追根究底。不需他人給予指引，工作時亦不須過多規矩和時間壓力，工作時能提出新的看法和策略，但對實際解決問題的細節較無興趣，著重思考。對應工作描述：分析的、智慧的、科學的、探索的。

(3)實用型：

情緒穩定、有耐性、坦承直率，寧願行動不願多言，喜歡在講求實際、需要動手環境中從事明確固定的工作，依既定的規則一步一步地製造完成有實際用途的物品。對機械和工具等事較有興趣，生活上以實用為重，眼前的事重於對外來的想像，獨自完成工作。對應工作描述：務實的、力行的、工具導向的。

10. 工作風格(work style)：從事該職務所需展現之工作特性

(1)目標導向：掌握行事目標，方向明確。

(2)誠信正直：須重視誠實與工作倫理。

(3)獨立自主：具獨立作業能力並作出正確判斷，遭遇困境時能冷靜思考設法解決。

(4)專注細節：專注投入工作細節，縝密完成工作任務。

(5)負責：樂於承擔責任，並積極完成任務。

(6)可信度：須受到信任、信賴、具有責任感及承擔義務。

(7)分析思考：講求採用理性與邏輯方式分析資訊，處理工作相關議題等問題。

11.工作價值(work value)：對於從事該職務工作者可獲得之價值

(1)廉潔自持：具備清廉特質、潔身自愛。

(2)工作條件：工作穩定且安全性高。

(3)成就感：從事農藝作物試驗研究工作，常與自然為伍，從開發新品種與新技術在作物生長反應方面，可迅速回報工作者的投入。

(4)價值感：協助弱勢農民，在互動回饋中可感受到社會使命的價值感。