



教育部

國民中小學整併後

校園空間活化再生資源網

# 國民中小學整併後校園活化再 利用執行情形

教育部

中華民國104年1月21日

# 簡報大綱

- 壹、推動沿革與歷程
- 貳、現行計畫與目標
- 參、實施方式與成果
- 肆、未來作為與展望



# 壹、推動沿革與歷程(1)

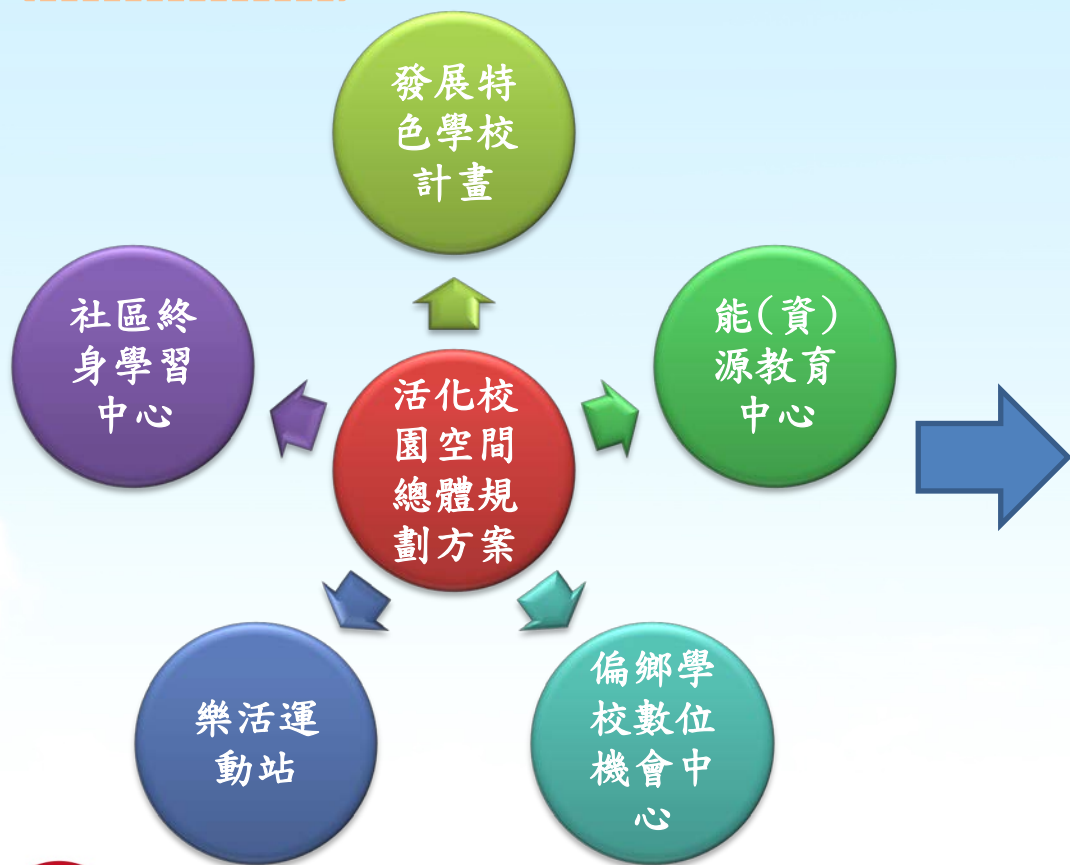
因應少子化潮流，城鄉人口結構變遷，針對偏遠地區學生人數遞減之學校、校區、分校、分班進行整併等措施，所遺留之校舍空間，亟思進行「校園第二春」之多元性用途，以期發揮公共資產之最大效益。



# 壹、推動沿革與歷程(2)

教育部推動國民中小學校園空間活化相關方案與計畫-  
「活化校園空間總體規劃方案」(96年至98年)

## 5項活化方案



## 活化目標

活化校園空餘空間，擴展空間使用效益

結合地方資源與需求，創造教育新價值

達成學習對象普及化，教育功能多元化

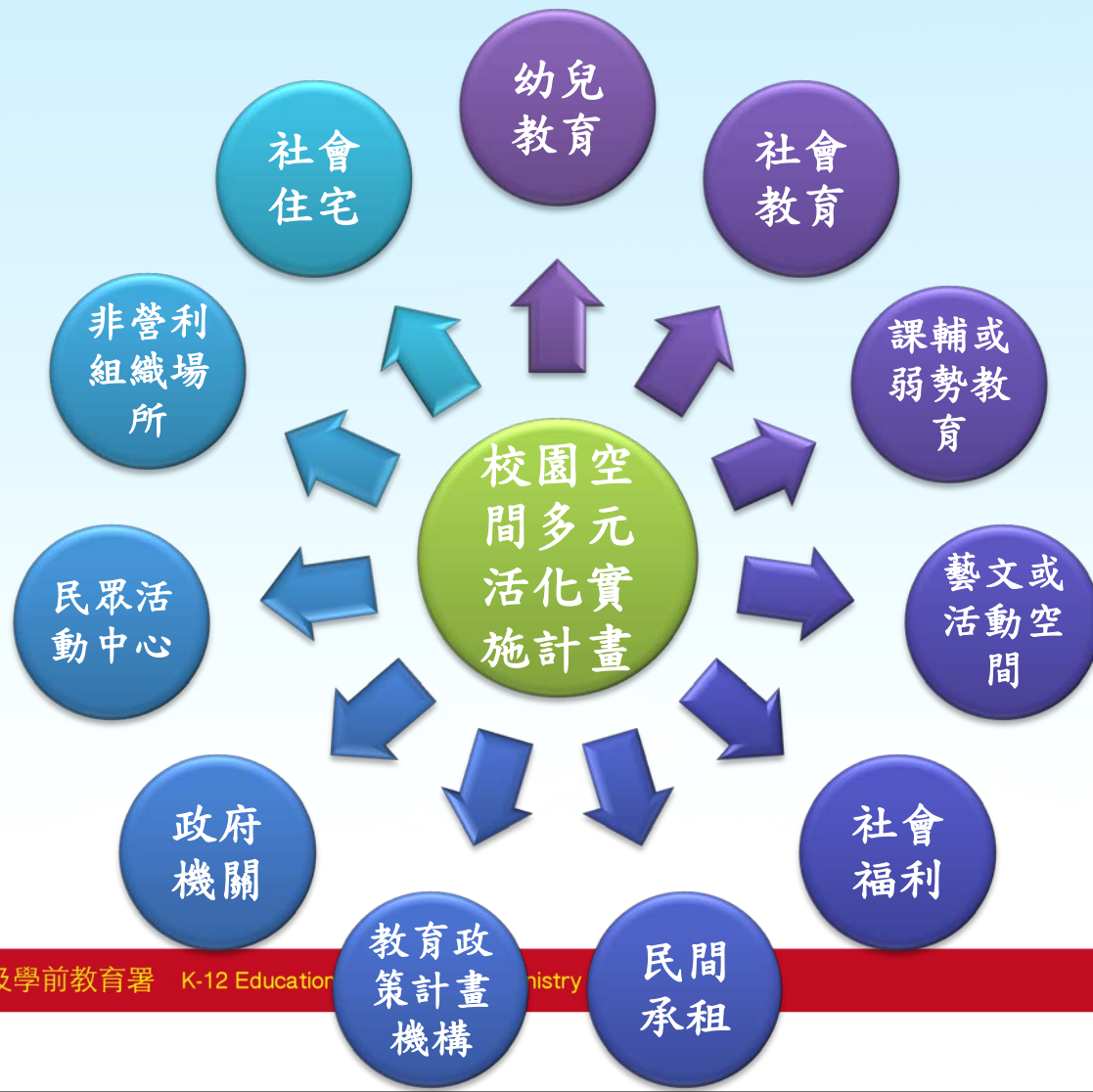
營造學校與社區良善的互動關係

落實教育永續經營的目標



# 貳、現行計畫與目標(1)

教育部「校園空間多元活化實施計畫」活化用途





# 貳、現行計畫與目標(2)

## 教育部「校園空間多元活化實施計畫」-各級機關應辦理事項

### 中央政府

- 建置校園空間活化網路平台，做為團體與各校閒置空間媒合機制。
- 每年調查各縣市活閒置空間活化程度，並納入年度統合視導項目。

### 地方政府

- 各縣市政府配合本部計畫，訂定各縣市校園空間多元活化計畫。
- 訂定學校場地租(借)用相關規範，提供作為機關、團體辦理租(借)用學校場地之依據。
- 每年調查各校閒置空間數，定期召開會議以協助學校活化閒置空間。
- 公布所屬學校校園空間使用或租(借)用訊息，並橫向聯繫相關地方主管(局)處活化利用之可行性。

### 學校

- 在不影響教學及生活管理之原則下，依據校區土地屬性類別及可釋放空間，評估可供以教育性質為目的之活化利用方式。
- 依規定與租(借)用團體定相關契約及規劃活化方式。



# 貳、現行計畫與目標(3)

教育部推動國民中小學校園空間活化目標

- 一、輔導各縣市進行校地校舍之產權清理，可用資源之盤點，並進行其他文教功能或多目標之使用規劃。
- 二、輔導各縣市再利用之活化策略，提供相關法令規章諮詢，協助作業程序執行，辦理研習活動及成功案例觀摩等。
- 三、延續學校之另類功能，讓「社區文化心臟」持續跳動。



# 參、實施方式與成果(1)

## 教育部推動國民中小學校園空間實施方式

- 一、每季定期召開**列管會議**，管控各縣市執行閒置校舍活化進度及困境，交流作業策略。
- 二、每學年**進行閒置校舍活化情形及後續管理調查**，提高閒置校舍活化成效，提供活化方向及建議。
- 三、辦理各直轄市及縣(市)政府中小學整併後校園閒置校舍活化行程**抽訪工作**。
- 四、透過**知識管理平臺**整合中小學整併後校園活化相關資源、知識庫及技術文件，促進知識分享與創新。
- 五、每年辦理國民中小學校園**空間活化分享論壇**，藉由經驗分享激發相關活化創意。







教育部 國民中小學整併後

# 校園空間活化再生資源網

[校園活化計畫](#) [最新消息](#) [待活化校舍](#) [國內案例](#) [國外案例](#) [作業流程](#) [問與答](#) [網站地圖](#) [回首頁](#)

關鍵字搜尋

送出

成果案例



日月潭光明國小

最新消息

more >>

日期	類別	訊息標題
2014/11/20	最新消息	【特色學校說明會資料】教育部國民及學前教育署104年推動國民中小學營造空間美學與發展特色學校實施期程
2014/11/14	最新消息	【活動新聞與照片】103年度國民中小學校園空間活化論壇暨104年度營造空間美學與發展特色學校計畫說明會
2014/10/30	最新消息	【活動報名資訊】教育部國民及學前教育署103年度國民中小學校園空間活化論壇暨104年度營造空間美學與發展特色學校計畫說明會
2014/04/23	最新消息	102學年度國民中小學空餘空間(教室)細部調查事宜
2014/04/23	最新消息	教育部國教署及竹教大專案團隊訪視各縣市整併後閒置校舍空間活化情形
2014/03/25	最新消息	更新「校園空間多元活化實施計畫」

相關連結

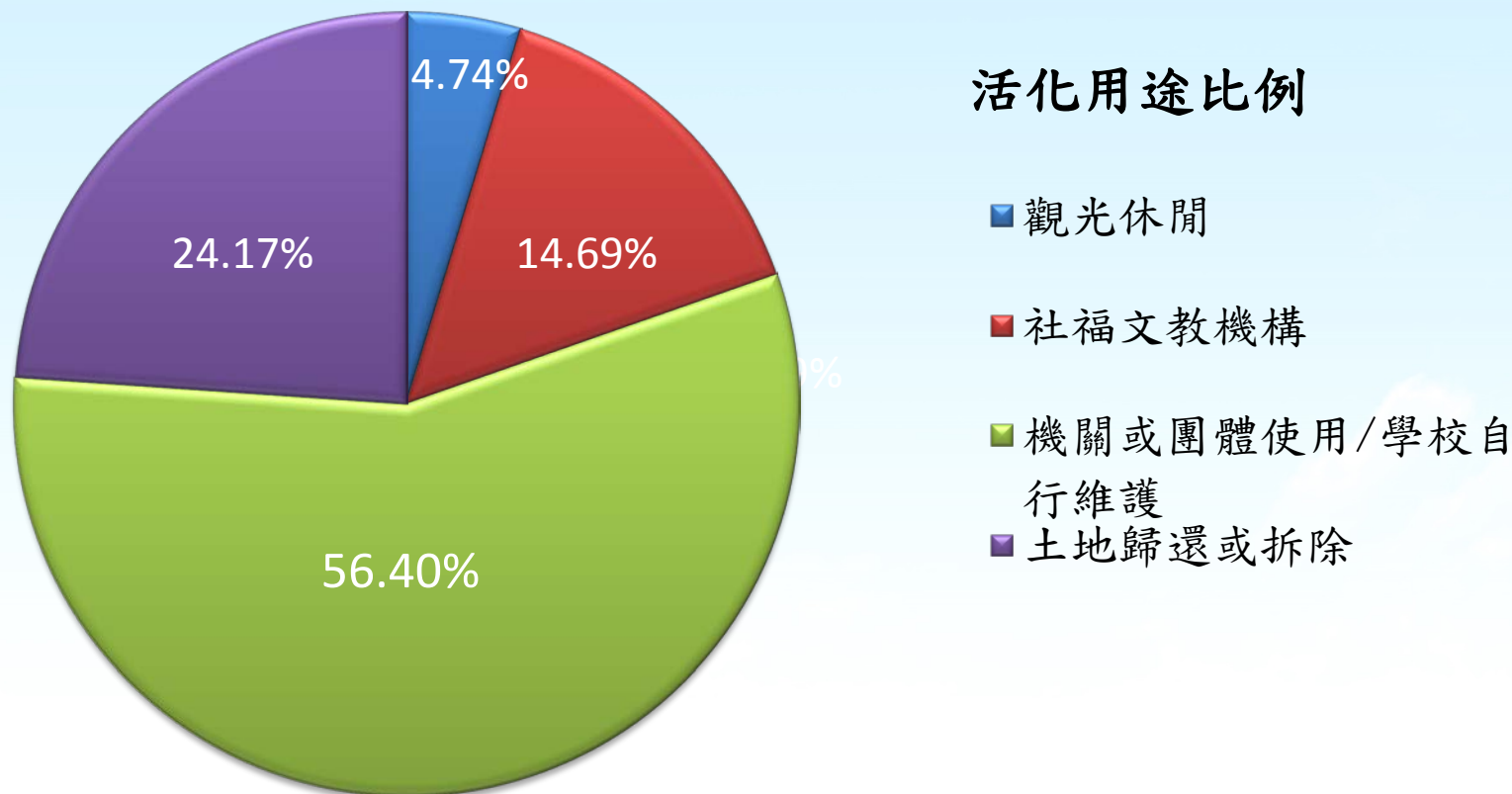
- [教育部全球資訊網](#)
- [教育部中部辦公室](#)
- [各縣市政府教育局](#)
- [全國中小學特色學校資訊網](#)
- [台北縣特色學校資訊網](#)
- [全國法規資料庫](#)
- [校園閒置空間學報](#)



# 參、實施方式與成果(2)

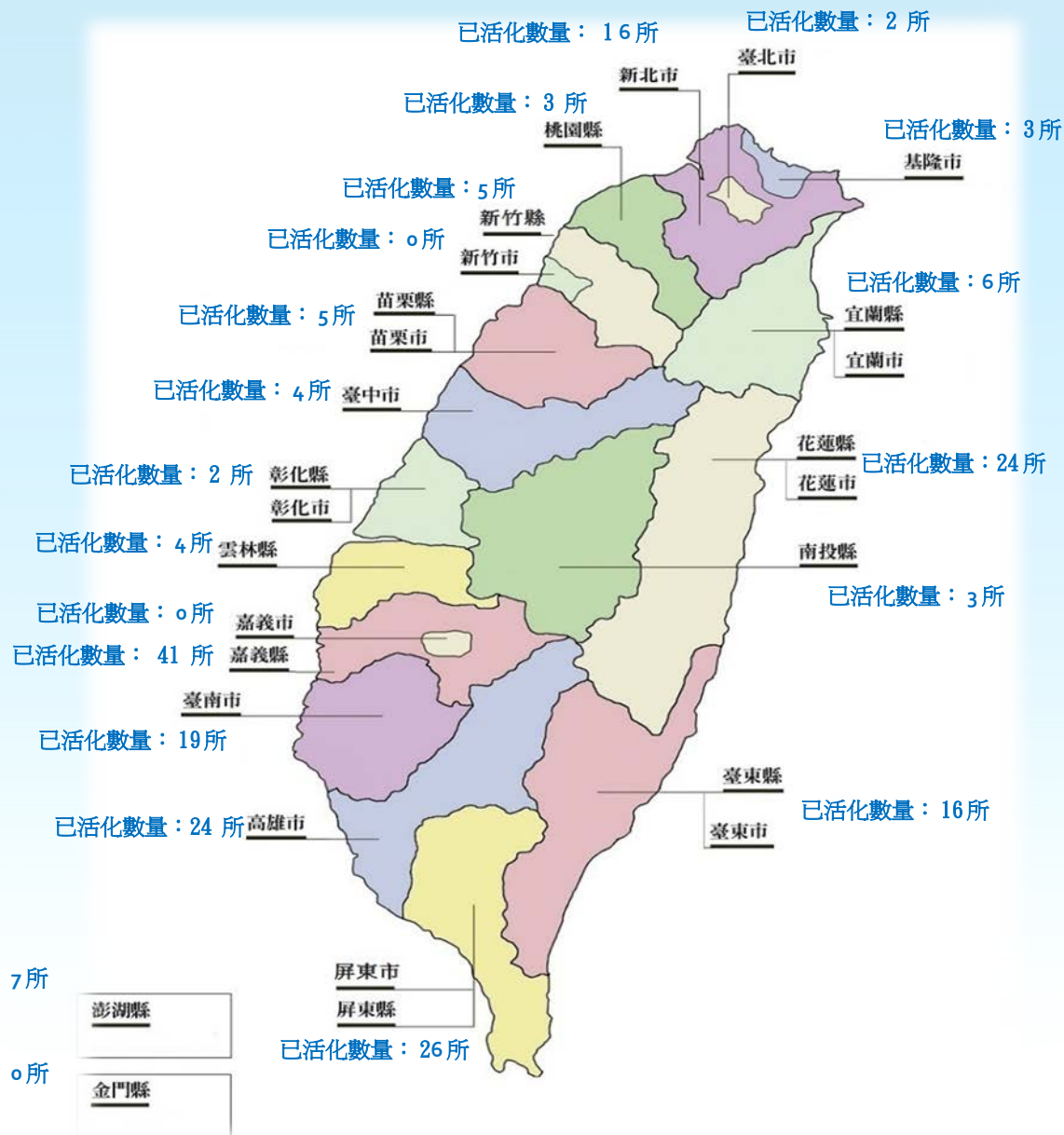
教育部推動國民中小學閒置校舍活化實施成果

截至104年1月20止，全國共計有閒置校舍230所，其中已活化211所、待活化19所，活化用途比例如下圖：





# 各縣市 已活化校舍分 布圖





# 參、實施方式與成果(3)

## 教育部推動國民中小學閒置校舍活化實施成果



### 高雄市新興國小田寮分班(偏遠國小)

高雄市政府社會局委託「星星兒社會福利基金會」管理，於校舍進行日間照顧。



### 高雄市崇德國小古亭分校(偏遠國小)

94年1月1日移交田寮鄉公所代管，並由田寮鄉老人會使用為田寮鄉老人活動中心。



### 高雄市杉林國小木梓國小(偏遠國小)

提供休休文教基金會使用，辦理安置高風險弱勢家庭之孩童，以提升目前孩童的生活、居住及教育品質，並期未來嘉惠更多弱勢孩童。



### 澎湖縣合橫國小小門分校(偏遠國小)

預計由澎湖縣政府社會處管理，以作為後續社福機構使用。



### 基隆市武崙國小(舊校區)

舊校區全部由社區大學自97年起借用中，契約一年一簽，辦理基隆市成人教育。

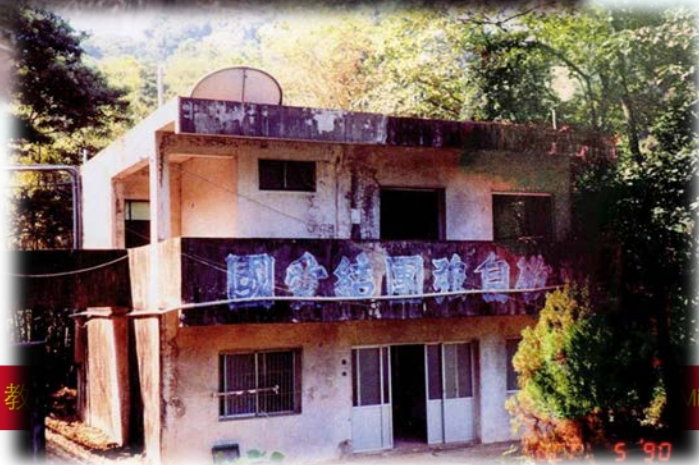


# 參、實施方式與成果(4)

原校名：新竹縣獅山國小

現況概述：由交通部參山國家風景區管理處管轄，作為「獅山遊客中心」。

✓維持客家的純樸風情，設有視聽室、遊客中心、生態教室等處，提供完善的資訊服務；此外還附設歇心茶樓，可供民眾至此用餐、休息，是兼具休閒與服務的資訊中心。





# 參、實施方式與成果(5)

原校名：彰化縣新街國小

現況概述：由社團法人彰化縣愛鄰社會福利協會設立「彰化縣晨陽學園」。

✓ 目前招收彰化縣境內國中之中輟生，提供夜間住宿，採分齡上課，多元彈性的課程，成績評定合格可取得其學籍所在學校畢業證書或結業證書；其經營管理模式為委外經營，一年一約，目前由縣政府學管課負責。



# 肆、未來作為與展望

為因應少子女化趨勢，本部將賡續辦理國民中小學校園空間活化，鼓勵地方政府善用閒置校舍。期望透過校園空間活化計畫推廣，能讓公共空間發揮極大效益，效益遍及更多學生、弱勢團體與社區民眾。



宜蘭縣員山鄉大湖國小雙連埤分校-生態園區



嘉義縣下槓國小鯨鼓分校-東石鄉自然生態展示館



報告完畢  
恭請裁示

